

Частное образовательное учреждение высшего образования

«Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор-проректор

по учебной работе и дистанционному обучению

 В.В. Закурдаева

«31» августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01 «Информатика»

Направление подготовки

38.03.04.Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки

Муниципальное управление

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2014 г. № 1567.

Разработчик:

к.с.н., доцент МЭБИК
(занимаемая должность)

Туякбасарова Н.А.
(ФИО)



(подпись)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры прикладной информатики и математики

Протокол № 1 от «31» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой: к.ф.-м.н., доцент МЭБИК, Федоров А.В.
(занимаемая должность)

(ФИО)



(подпись)

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель: целью изучения дисциплины является формирование у студента комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для повышения эффективности профессиональной деятельности в области государственного и муниципального управления средствами современных информационных технологий.

Задачи:

- ознакомить студентов с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития;
- сформировать у студентов представление о методах использования информационных технологий в экономике;
- обучить студентов применению информационных технологий электронного офиса, сервисов интернет для решения функциональных задач;
- привить студентам потребность постоянного повышения своих знаний и умений в области информационных технологий.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина ФТД.В.01 «Информатика» относится к факультативным дисциплинам программы и изучается во втором семестре. Освоение дисциплины ФТД.В.01 «Информатика» опирается на знания и умения, приобретенные студентами при изучении школьного курса «Информатика». Изучение дисциплины ФТД.В.01 «Информатика» необходимо для успешного освоения всех последующих дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Знать: основные понятия теории информации, методы сбора, передачи, организации хранения в памяти компьютера и обработки информации; современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств; структуру, принципы работы и основные возможности ЭВМ; архитектуру и основные компоненты персонального компьютера; системное и прикладное программное обеспечение персонального компьютера.

Уметь: применять технические и программные средства реализации информационных процессов: использовать локальные и глобальные сети ЭВМ; осуществлять грамотный поиск информации в сети Интернет, пользоваться различными интернет-сервисами для получения, отправки и обработки необходимой информации; применять на практике современные виды информационных технологий, офисное сетевое оборудование и персональные средства в сервисной деятельности; уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

обобщенную трудовую функцию:

Организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации.

трудовые функции:

- Организация исполнения решений, осуществление контроля исполнения поручений руководителя.
- Составление и оформление управленческой документации.

трудовые действия:

- Документальное оформление решений руководителя.
- Составление отчетов и аналитических справок о выполнении поручений и решений руководителя.
- Составление проектов распорядительных (приказы, распоряжения) и информационно-справочных документов (служебные письма, справки, докладные и служебные записки).
-

общефессиональную компетенцию

ОПК-6 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Контактная работа (всего)	36,3	36,3
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Контактная работа на промежуточной аттестации	0,3	0,3
Самостоятельная работа (всего)	35,7	35,7
Контроль		
ИТОГО:	72	72

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Контактная работа (всего)	10,3	10,3
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Контактная работа на промежуточной аттестации	0,3	0,3
Самостоятельная работа (всего)	58	58
Контроль	3,7	3,7
ИТОГО:	72	72

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего
1	Раздел 1. Общие теоретические основы информатики	2	2	10,7	14,7
1.1	Тема 1. Информатизация общества. Структура и задачи информатики	1		4,7	5,7
1.2	Тема 2. Информация и информационные процессы. Измерение информации.	1	2	6	9
2	Раздел 2. Арифметико-логические основы ЭВМ.	4	6	10	20
2.1	Тема 1. Системы счисления	2	2	4	8
2.2	Тема 2. Основы алгебры логики	2	4	6	12
3	Раздел 3. Архитектура персонального компьютера.	6		6	12
3.1	Тема 1. Структурная схема ПК	2		2	4
3.2	Тема 2. Гарвардская и Принстонская архитектура ЭВМ	2		2	4
3.1	Тема 3. Периферийные устройства ЭВМ	2		2	4
4	Раздел 4. Системное и прикладное программное обеспечение персонального компьютера	6	10	9	25
4.1	Тема 1. Классификация программного обеспечения	2	2	3	7
4.2	Тема 2. Системное программное обеспечение	2	4	3	9
4.3	Тема 3. Прикладное программное обеспечение персонального компьютера	2	4	3	9
Контактная работа на промежуточной аттестации/ контроль		0,3			
Итого		18	18	35,7	72
ВСЕГО		72			

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего
1	Раздел 1. Общие теоретические основы информатики	0,5	1	10	11,5
1.1	Тема 1. Информатизация общества. Структура и задачи информатики			4	4
1.2	Тема 2. Информация и информационные процессы. Измерение информации.	0,5	1	6	7,5
2	Раздел 2. Арифметико-логические основы ЭВМ.	1	2	12	15
2.1	Тема 1. Системы счисления	0,5	1	6	7,5
2.2	Тема 2. Основы алгебры логики	0,5	1	6	7,5
3	Раздел 3. Архитектура персонального компьютера.	1,5	0	14	15,5
3.1	Тема 1. Структурная схема ПК	0,5		6	6,5
3.2	Тема 2. Гарвардская и Принстонская архитектура ЭВМ	0,5		4	4,5
3.1	Тема 3. Периферийные устройства ЭВМ	0,5		4	4,5
4	Раздел 4. Системное и прикладное программное обеспечение персонального компьютера	1	6	22	29
4.1	Тема 1. Классификация программного обеспечения			6	6
4.2	Тема 2. Системное программное обеспечение	0,5	2	8	10,5
4.3	Тема 3. Прикладное программное обеспечение персонального компьютера	0,5	1	8	9,5
	Контактная работа на промежуточной аттестации/ контроль			0,3/3,7	
Итого		4	6	58	72
	<i>ВСЕГО</i>			72	

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Раздел 1. Общие теоретические основы информатики	Информатизация общества. Предмет и задачи информатики; структура информатики; информация и ее свойства; формы адекватности информации, меры информации; общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Классификация и кодирование информации. Поколения ЭВМ. Принципы построения ЭВМ Джона фон Неймана. Классификация ЭВМ по принципу действия (ЦВМ, АВМ, ГВМ). Классификация ЭВМ по размеру и функциональным возможностям (большие ЭВМ, малые ЭВМ, суперЭВМ, микро

		ЭВМ). Состояние и тенденции развития ЭВМ.
2	Раздел 2. Арифметико-логические основы ЭВМ.	Системы счисления и формы представления чисел. Правила перевода чисел из одной позиционной системы счисления в другую. Арифметика в позиционных системах счисления. Логическая информация и основы алгебры логики. Высказывания. Логические переменные. Логические функции. Операции над логическими переменными: инверсия, дизъюнкция, конъюнкция, сложение по модулю два. Приоритет логических операций. Таблицы истинности. Законы алгебры логики: сочетательный, переместительный, распределительный. Логический синтез вычислительных схем.
3	Раздел 3. Архитектура персонального компьютера.	Архитектура персонального компьютера. Структурная схема ПК. Системный блок. Материнская плата. Дочерние платы. Главные устройства ПК, их назначение и основные характеристики: процессор, оперативное запоминающее устройство, постоянное запоминающее устройство. КЭШ – память. Внешняя память: накопители на жестком и магнитном диске, накопители на магнитных лентах. Единицы измерения памяти: бит, байт, Килобайт, Мегабайт, Гигабайт, Терабайт. Логическая структура диска. Дорожка, сектор, цилиндр, кластер. Периферийные устройства ПК и их основные характеристики: принтер, монитор, клавиатура, мышь, сканер, средства мультимедиа и т.д. Системная шина. Контроллеры. Порты ввода-вывода. Слоты. Интерфейсы.
4	Раздел 4. Системное и прикладное программное обеспечение персонального компьютера	Основные характеристики ОС Windows. Объекты файловой системы. Организация поиска информации в файловой системе. Основные команды над объектами файловой системы. Стандартные приложения ОС Windows. Понятие программного обеспечения. Классификация ПО. Системы программирования. Системное ПО. Прикладное ПО. Базовое ПО. Сервисное ПО.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции
<i>Раздел 1. Общие теоретические основы информатики</i>	ОПК-6
<i>Раздел 2. Арифметико-логические основы ЭВМ.</i>	ОПК-6
<i>Раздел 3. Архитектура персонального компьютера.</i>	ОПК-6
<i>Раздел 4. Системное и прикладное программное обеспечение персонального компьютера</i>	ОПК-6

7. Методические рекомендации преподавателям по дисциплине

Аудиторная работа проводится в виде традиционных лекционно-практических занятий, проблемно-поисковых технологий. По дисциплине разработаны индивидуальные задания (см. ФОМы), направленные на реализацию компетентностно-ориентированного бакалавра в области использования офисных технологий и сервисов Интернет.

8. Методические рекомендации для преподавателей по проведению текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости в рамках дисциплины проводится с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающийся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи **зачета во 2 семестре для студентов ОФО и в 1 семестре для студентов ЗФО.**

Экзамен сдается согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за академический период. Обучающийся может быть освобожден от сдачи промежуточной аттестации в случае успешного прохождения заданий из ФОМ.

Вопросы к зачету:

1. Информация и информационные процессы (раскрыть определение информации, информатики как науки, функции и задачи информатики).
2. Средства информатики (технические, программные, алгоритмические).
3. Форма адекватности информации.
4. Меры информации.
5. Качество информации.
6. Классификация информации по месту возникновения, по стабильности, по стадии обработки, по способу отображения, по функции управления.
7. Поколения ЭВМ и тенденции развития вычислительной техники.
8. Классификация ЭВМ (по принципу действия, по этапам создания, по размерам и функциональным возможностям) и их основные характеристики.
9. Системы счисления. Правила перевода чисел из одной системы счисления в другую и обратно.
10. Система счисления. Определения с/с, основания, веса. Правила перевода чисел из с/с в другую (Привести примеры).
11. Система счисления. Сложение и вычитание чисел в различных системах счисления (привести примеры).
12. Прямой, обратный и дополнительный код числа.
13. Арифметические операции над числами в прямом, обратном и дополнительном коде.
14. Высказывания и предикаты. Логические переменные. Логические функции.
15. Операции над логическими переменными: инверсия, дизъюнкция, конъюнкция.
16. Операции над логическими переменными: импликация, эквиваленция, исключаящая или.
17. Приоритет логических операций. Таблицы истинности.
18. Законы алгебры логики: сочетательный, переместительный, распределительный.
19. Решение логических задач на основе применения операций алгебры логики.
1. Прямой, обратный и дополнительный код числа.
2. Арифметические операции над числами в прямом, обратном и дополнительном коде.
3. Высказывания и предикаты. Логические переменные. Логические функции.
4. Операции над логическими переменными: инверсия, дизъюнкция, конъюнкция.
5. Операции над логическими переменными: импликация, эквиваленция, исключаящая или.
6. Приоритет логических операций. Таблицы истинности.
7. Законы алгебры логики: сочетательный, переместительный, распределительный.
8. Решение логических задач на основе применения операций алгебры логики.
9. Логический синтез вычислительных схем.
10. Принципы Джона фон Неймана. Структурная схема ЭВМ.
11. Основная и внешняя память ЭВМ.

12. Микропроцессор и его назначение.
13. Устройства ввода/вывода информации.
14. Принтеры. Виды принтеров. Отличия. Достоинства и недостатки.
15. Топология сети. Определение. Назначение. Базовая топология Звезда.
16. Топология сети. Определение. Назначение. Базовая топология Шина.
17. Топология сети. Определение. Назначение. Базовая топология Кольцо.
18. Топология сети. Определение. Назначение. Комбинированная топология: Звезда-Шина.
19. Операционная система Windows. Концепция ОС.
20. Организация хранения информации на дисках.
21. Прикладное программное обеспечение.

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины, в том числе для самостоятельной работы обучающихся

9.1. Работа над понятиями

1. Знать термин.
2. Выделить главное в понятии.
3. Выучить определение.
4. Уметь использовать понятие в различных формах ответа.

9.2. Запись лекции

1. Настроиться на запись лекции (состояние внутренней готовности, установка).
2. Соблюдать единый орфографический режим:
 - а) записать дату, тему, план, рекомендованную литературу;
 - б) вести запись с полями;
 - в) выделять главное, существенное (подчеркивая, абзацы, цвет, пометки на полях и т.д.).
3. Запись вести сжато, но без искажения содержания.
4. Выделять основные понятия, определения, схемы, факты, сведения, статистические данные.

9.3. Работа с источником информации:

1. Познакомиться в целом с содержанием источника информации:
 - а) чтение аннотации источника;
 - б) чтение вступительной статьи;
 - в) просматривание оглавления;
 - г) чтение источника с выделением основных проблем и выводов;
 - д) работа со словарем с целью выяснения значений понятий.
2. Составить план темы:
 - а) выделить логически законченные части;
 - б) выделить в них главное, существенное;
 - в) сформулировать вопросы или пункты плана;
 - г) ставить вопросы по прочитанному.

9.4. Конспектирование:

1. Определить цель конспектирования.
2. Составить план.
3. Законспектировать источник:
 - а) указать автора статьи, ее название, место и год написания, страницы;
 - б) составить конспект по следующим формам (по указанию преподавателя или выбору студента): 1. Цитатный план. 2. Тезисный план.

9.5. Решение прикладных задач пользователя

1. Выбрать инструмент офисной технологии для решения задачи
2. Решить задачу средствами выбранной офисной технологии

10. Перечень информационных технологий

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее:	
Оборудование:	Проектор; Интерактивная доска; Ноутбук; Экран на треноге; ПК; Колонки.
Программное обеспечение и информационно справочные системы:	ЭБС Znanium; КонсультантПлюс; WindowsXPProfessional SP3; Windows 7; MicrosoftOffice 2007; MicrosoftOffice 2010; АнтивирусDoctorWeb; Gimp 2; CorelDrawGraphicsSuiteX4; 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Матюшок В. М. Информатика для экономистов: учебник / Матюшок В. М. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 460 с. - (ВО:Бакалавриат) <http://znanium.com>
2. Безручко В.Т. Информатика (курс лекций) : учеб.пособие / В.Т. Безручко. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 432 с. — (ВО:Бакалавриат). <http://znanium.com>
3. Безручко В. Т. Компьютерный практикум по курсу «Информатика»: учебное пособие. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. — 368 с: ил. — (ВО).

б) дополнительная литература

1. Каймин В. А. Информатика: учебник / Каймин В. А, 6-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 285 с. - (ВО:Бакалавриат)
2. Шишов О.В. Современные технологии и технические средства информатизации: Учебник. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 462 с. — (ВО:Бакалавриат).

в) Интернет-ресурсы:

1. ЭБС <http://znanium.com>
2. <http://www.pcweek.ru/themes/detail.php?ID=55903>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием</p>	<p>№001, №002, №215, №309, №406</p>	<p>Средства звуковоспроизведения с мультимедийными комплексами для презентаций, интерактивная доска.</p> <p>Ноутбук, комплект мультимедиа, экран, техническое и программное обеспечение, подключение к Internet, доска фломастерная, флип-чат.</p>
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа/практических занятий.</p> <p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>№107</p> <p>№200, №202, №206,</p> <p>№404, №110, №207</p>	<p>Учебные рабочие места</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютер Cel 3 ГГц, 512Мб, 120Гб, FDD, • Компьютер Intel Pentium Dual CPU 1,8 ГГц, 2048 Мб • Компьютер Intel Core i3 CPU 3,4 ГГц, 4 Гб • Компьютер Intel Core i5 CPU 3,2 ГГц, 4 Гб • Лицензионное программное обеспечение - Windows XP Professional SP3, Windows 7 • Microsoft Office 2007, 2010 • ИС Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях • Антивирус Doctor Web • Консультант Плюс • Corel Draw Graphics Suite X4 • Adobe Connect 9 (вебинар)
<p>Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>№102</p>	<p>столы компьютерные 13 шт., столы с дополнительным расширением для инвалидов и лиц с ОВЗ 2 шт., стулья 6 шт., компьютеры benq 17" lcd/cel 3мгц /512 mb/80 gb9 шт. доска фломастерная 2-х сторонняя передвижная 1 шт., сплит-система LG1 шт., жалюзи (пластик) 4 шт., кресло 9 шт., огнетушитель 1 шт.</p>
<p>Библиотека</p>	<p>№004</p>	<p>Каталожная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы</p>
<p>Читальный зал библиотеки</p>	<p>№003</p>	<p>Рабочие места с ПК – для обучения работе с индексирующими поисковыми системами в Internet</p>
<p>Аудитория для хранения учебного оборудования</p>	<p>№111</p>	